

**Авторская
дидактическая игра
«Паровозик из
Ромашкова»**

Разработчик:

Воспитатель МОУ д/с №310

Калинина М.Н.

Волгоград, 2022

Пояснительная записка

Дидактические игры играют большую роль в жизни ребенка. Они расширяют представления детей об окружающем мире, обучают ребенка наблюдать, а также устанавливать простейшие взаимосвязи

Актуальность

На современном этапе развитие дошкольного образования большое внимание уделяется методике организации дидактических игр. Дидактическая игра является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, самостоятельной игровой деятельностью и разностороннего воспитания личности ребенка.

Широкое использование дидактических игр в дошкольном учреждении, объясняет, так как обучение в форме игры основано на стремлении ребенка входить в воображаемую ситуацию. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях.

Разработанная мною дидактическая игра «Паровозик из Ромашкова» для детей позволяет узнать новое, но и применить полученные знания на практике. Игра «Паровозик из Ромашкова» дает детям знания о больших и маленьких геометрических фигурах, цвете. Дети сами стремятся получить эти знания, так как игра имеет свои побудительные мотивы и свои способы действий. Новизна игры состоит в ее видоизменяемости в зависимости от знаний, умений и навыков детей, их отзывчивости и восприятия на тот или иной вариант игры, внесении в известную игру новые элементы для интереса детей и достижения результата. Благодаря регулярному использованию этой игры я добиваюсь прочных и осознанных знаний, умений и навыков детей младшей группы.

Предлагаю вашему вниманию игру «Паровозик из Ромашкова» сделанную своими руками. Игра представляет собой плоские вагончики и паровозик, геометрические фигуры разного размера, величиной от 2 см до 21 см, изготовленные

из цветной пористой резины «Пенка». А также цветные картинки домашних животных, сделанные из картона.

Паровозик имеет выражение «лица», соответствующее радостной и доброй эмоции. Кроме того, вагончики снабжены шнуровкой для развития мелкой моторики и имеют разный цвет.

Цель: способствовать интеллектуальных способностей детей, самостоятельность в поиске решения игровых задач, развивать познавательную активность.

Задачи:

- 1.Закреплять знание детей о цветах;
- 2.Продолжать знакомить детей с большими и маленькими геометрическими фигурами;
- 3.Учить детей шнуровать предметы;
- 4.Расширять словарный запас;
- 5.Развивать сообразительность, воображение, память и логическое мышление;
- 6.Воспитывать чувство товарищества, желание играть вместе, дружно;
7. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Правила

- Продолжительность игры зависит от интереса и усидчивости ребенка (10 – 20 мин).
- В процессе игры у ребенка совершенствуется мелкая моторика рук.
- Игра проводится за столом. Для группы детей раскладываются вагончики паровозика, и игра начинается. Дети выполняют задания воспитателя и в зависимости от варианта игры разные ситуации возникают в процессе игровой деятельности. Например, вариант игры № 1 - на столе раскладываются вагончики, дети заполняют их геометрическими фигурами по цвету вагончика.

- Дети, сидя за столом, зашнуровывают тетрадки, затем показывают полученные результаты воспитателю и друг другу. Если у кого-то не получилось, то ему помогают.
- В процессе игры дети отвечают на вопросы воспитателя и тем самым проявляют самостоятельность, самоутверждаются, чувствуют себя увереннее и познают новое, закрепляют ранее полученные знания о животных, о геометрических фигурах, цвете и форме.

Варианты игры

I «Веселые геометрические фигурки»

Ход занятия

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я стучу, стучу, стучу.

Далеко тебя качу!

А над речкой, на мосту

Просигналю всем» Ту-Ту!»

На вокзал тебя привёз.

Знаешь, кто я? (Паровоз)

Воспитатель: Слышите: кто-то. Посмотрите. Ой, а это кто?

Дети: Паровозик

Воспитатель: Верно, наш паровозик радостный, потому что приехал в гости к нам. А теперь наши геометрические фигурки решили отправиться в путешествие на весёлом паровозике. Каждая фигурка должна сесть в вагончик своего цвета (красные квадраты – в красный вагончик, синие круги – в синий, зеленые треугольники – в зеленый, белые овалы – в белый, желтые прямоугольники – в желтый вагончик).

Дети должны помочь фигуркам определить, в каком вагончике сидит каждая из них. Воспитатель предлагает всем желающим взять любую геометрическую фигурку и посадить её в нужный вагончик.

Еще варианты данной игры:

1. **расположить геометрические фигуры** не только по цвету вагончика, но и по форме большой и маленький.

2. «**Один, много**» - данный вариант игры на закрепление умения пользоваться понятиями «много», «один», «ни одного». У детей в руках фигурки: у кого-то одна фигура, у второго- много фигур, у следующего – ни одной фигуры. Воспитатель просит посадить в вагон «много» пассажиров, «одного» пассажира, «ни одного». После каждого выполнения задания анализируется.
3. игра «**Сколько?**», направлена на формирование знания счета, навыка порядкового счёта, знание основных цветов. Педагог кладет геометрические фигуры на «вагоны», а ребёнок считает количество пассажиров.

II «Посади домашних животных в вагончики»

Воспитатель: Ребята, к нам в гости приехал паровоз! Он хочет с нами поиграть!

Вот поезд наш едет

Колеса стучат

А в поезде наши
ребята сидят.

Дети строятся паровозиком

Чу-чу-чу-чу

бежит паровоз

далеко, далеко

ребят он повез.

Но вот остановка

Кто хочет слезать

вставайте ребята

Пойдем погулять.

Дети идут и садятся за два сдвинутых в ряд стола. Внимание детей обращено на расположенную дидактическую игру.

Воспитатель: Ребята, наш поезд остановился, и остановка называется "Сельский дворик"

Воспитатель: Ребята, я буду рассказывать Вам стихи о животных, а вы угадывайте о каком животном идет речь?

У коровы много дела
Травка на лугу поспела,
Ест траву она, потом
Угощает молоком. (Корова)

Воспитатель: Ребята, а кого вы узнали в этом стихотворении?

Дети: Отвечают и сажают в вагончик животного.

Воспитатель рассказывает следующие стихи

У него четыре лапы
Черный нос и хвост лохматый,
Очень часто громко лает,
А плохих людей кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас такой!
(Собака)

Лошадь белая стоит
Всё телегу сторожит
Час стоит уже одна
И кивает мне она. (Лошадь)

Как у нашего кота
Шубка-ох и хороша!
Лапки Цепкие,
Зубки крепкие,
Словно блюдечки глаза

А для мышек он гроза. (Кошка)

Еще варианты данной игры:

1. Посади домашних птиц в вагончики.

Воспитатель просит детей посадить курицы, утку, цыпленка в синий вагончик, индюшку, петуха и утку - в зеленый вагончик и т.д.

2. «Зашнуруй вагончики»

Воспитатель: Ребята, а сейчас нам с вами нужно зашнуровать вагончики. Покажите, как у вас получается шнуровать.

3 Игра «Угадай по голосу» (слуховое восприятие). Воспитатель включает запись с голосами домашних животных. Дети слушают и затем сажают услышанных зверей в вагончики